经济学专业本科人才培养方案
学科门类：经济学 专业代码：020101

一、专业介绍
专业沿革：本专业于 2006 年招生，2008 年区域经济学被评为校重点学科，2011 年应用经济学
被评为校重点学科，2013 年经济学专业被评为校重点专业。经过多年积淀，经济学专业已形成了
良好的发展基础。
专业优势与特色：本专业已搭建一支职称、年龄、学历、学缘结构合理，德才兼备，着力经济
学教学和研究的优秀师资队伍。其中，“双师型”教师占比 55%，博士占比 55%，教授占比 35%，市
师德模范一人，市优秀专家及拔尖人才多人，教学名师与优秀主讲教师各一人。经济学专业实施
“理论+技能”并重的教学模式，运用“五步阶梯”实践教学法强化学生实践能力的培养。为了把学生培
养成为以经济学为核心、跨学科的复合型人才，与统计学、数学、计算机等学科交叉渗透，设置专
业认知实习、经济统计与分析、会计业务实训、统计调查分析、Stata 软件应用实训等实践实训课
程，在校内外建有 20 个实验实习基地，产教融合，协同培养学生分析问题、解决问题的能力。
就业与服务面向：本专业培养适应地方经济发展需要，熟悉中国经济运行与改革实践，掌握现
代经济学的基本方法，操作技能熟练，具有向经济学相关领域扩展与深化能力的高素质应用型经济
人才。学生毕业后可在经济管理部门、政策研究部门、金融机构和企业从事经济分析、预测、规划
和管理等相关工作。
二、培养目标
本专业旨在培养适应新时代地方经济发展需要，德智体美劳全面发展，自觉践行社会主义核心
价值观，掌握现代经济学理论和方法，熟悉中国经济运行规律与改革实践，具有良好的国际视野和
多学科交叉的综合素养，具备经济大数据分析和应用能力的高素质应用型经济人才。
本专业毕业生就业 5 年左右，经过自身学习和工作锻炼，预期达到如下目标：
目标 1：能够适应社会主义市场经济发展需要，成长为具有良好的思想品德和道德修养的经济
学高素质应用型人才；
目标 2：能够应用马克思主义经济学和当代西方经济学的基本理论，对经济问题和经济政策进
行独立思考；
目标 3：能够运用经济学知识和现代经济学分析方法解决实际经济问题；
目标 4：能够通过继续学习进行知识更新，具有向经济学相关领域扩展与深化的能力；
目标 5：具有在经济管理部门、政策研究部门、科研机构、金融机构等企事业单位从事经济分
析和经济管理工作的能力。
三、毕业要求

要求 1：熟练掌握一门外语，具有较强的听、说、读、写能力，能够查阅国外专业文献资料；
掌握计算机和现代信息技术，能够进行文献检索、数据处理；
要求 2：具备比较完善的数学知识和良好的数学基础，能够运用数学方法理解和分析经济问题；
要求 3：掌握经济学基础知识、基本理论和基本应用技能；掌握经济运行规律和经济指标的内
在联系；理解经济学理论的内涵、发展演进、学派差异和争论重点；
要求 4：熟悉其他相关领域的知识，如人文科学、管理学、法学、自然科学和工程科学等方面
的相关知识，为所从事的理论研究与实际业务工作拓宽知识面；
要求 5：熟悉经济学理论运用的市场环境、政策制定依据和政策效果评价方法；具有将专业理
论与知识融会贯通，综合运用专业知识分析和解决社会经济问题的能力；
要求 6：具有利用创造性思维开展科学研究和创业就业能力；具有持续的创新精神、创业意识；
要求 7：具有较强的写作和语言表达能力；具有自主学习、独立思考，不断接受新知识、新理
论、新技术的能力；
要求 8：具有良好思想品德，政治立场坚定，政治方向正确；具有正确的人生观、价值观和世
界观；具有良好的道德修养、职业素养、法制意识和社会责任感；
要求 9：具有完整的知识结构和良好的科学素养、人文素养、艺术素养；具有较高的文化品位
和审美情趣；具有良好的身体素质和健康的心理素质。
四、学制与毕业条件
学制：标准学制 4 年，最长学习年限 6 年。
毕业条件：修完本专业人才培养方案规定内容，成绩合格，达到最低毕业要求的 160 学分，且
取得至少 4 个创新创业实践学分，取得 1 个劳动综合实践学分，体质健康测试合格，准予毕业。
五、学位及授予条件
符合《徐州工程学院学士学位授予工作实施细则》的相关规定，授予经济学学士学位。
六、专业核心课程
1.微观经济学原理（Microeconomics Principles） 3 学分
本课程以偏好和预算约束为基础研究消费者如何选择商品，以生产技术约束和经济约束为基础
研究企业如何生产商品，进而从市场的需求和供给两方面来分析价格和数量的决定，以及如何实现
社会福利最大化等问题。通过本课程的学习，使学生对西方市场经济运行的一般原理有详尽的了解，
并能初步运用一些基本的经济分析方法和工具，对有关理论和模型进行实证性的描述和分析。培养
学生观察问题、解决问题的能力，为后续课程的学习打下坚实的基础。
2.宏观经济学原理（Macroeconomics Principles） 3 学分
本课程以整个国民经济为研究对象，关注经济运行总体，研究国民收入的构成、经济增长、经
济周期、通货膨胀、失业、财政政策和货币政策的选择和效应、利率和汇率的基础理论等问题。通
过学习本课程使学生了解和掌握宏观经济学的基本理论，熟悉宏观经济学的基本研究方法和基本技

能，为学生进一步学习其他课程打下坚实的基础。同时在把握基础理论的基础上，要求密切联系中
国经济社会发展实践，注重理论联系实际，注意学以致用能力的培养。
3.应用统计（Applied Statistics）3 学分
本课程是一门运用统计学的原理和方法，研究区域化发展、事业管理等学科中有关数据搜集、
整理、分析的科学。通过本课程的学习，能够掌握统计数据的收集、整理、特征数的描述统计方法，
推断统计方法以及公共事业管理中常用的统计分析方法，掌握定性和定量有机结合的技能，为后续
课程的学习及今后科学研究和管理工作的开展奠定基础。
4.计量经济学（Econometrics） 3 学分
本课程是一门阐述计量经济理论，描述经济现实与结构分析、检验和发展经济理论、对经济变
量进行预测、对政策进行分析与评价的课程。通过本课程的学习，使学生了解计量经济学的发展历
史，掌握常用的经典计量经济学模型、熟悉常用的非经典计量经济学模型的设计、建立、估计、检
验过程。同时基于我国的截面数据与时间序列数据，运用相关软件进行详细的案例分析与上机实验，
使学生树立用数据与模型定量分析问题的思想，提高运用计量经济学方法分析经济领域中的实际问
题、进行辅助决策的能力，为后续相关课程的计量分析打下坚实基础。
5.财政学（

本课程的主要目标是使学生在学习西方经济学原理的基础上进一步深入地理解经济模型的基本
构造，学习较高深微观经济学理论，理解微观经济学活动运行过程，熟悉和掌握微观经济分析的数
理分析方法，掌握一些简单理论的研究和分析经济问题的技巧，初步具备利用所学知识分析和解决
市场经济下微观问题的能力，以便为学生将来从事经济工作提供必备的知识能力，适应我国社会经
济发展对复合型、应用型专门人才的需求。
9.中级宏观经济学（Intermediate Macroeconomics） 3 学分
本课程从不同角度分别对宏观经济的基本问题进行研究。通过学习本课程使学生了解和掌握中
级宏观经济学的基本理论，熟悉中级宏观经济学的基本研究方法和基本技能，为学生进一步学习其
他课程打下坚实的基础。培养和提高学生分析和解决宏观经济问题的实际能力和水平，以适应建设
社会主义市场经济体系的需求，以便为学生将来从事经济工作提供必备的知识能力，适应我国社会
经济发展对复合型、应用型专门人才的需求。
七、主要实践性教学环节
1.会计业务实训（Accounting Business Training） 1 学分
本课程实践教学的目的和任务是为了配合会计学理论课程的教学，丰富和完善课程体系，加强
专业课程的综合度和纵深度。使学生全面而具体地了解和掌握会计基本理论与实践知识，全面巩固
课堂学习的理论知识，增加感性认识，进一步掌握会计核算的基本技能，提高学生动手能力，包括
审核原始凭证的能力，编制记账凭证的能力，登记各类账簿的能力，编制会计报表的能力以及查账、
对账的能力。
2. 专业认知实习（Professional Practice） 1 学分
通过让学生到财税部门、统计部门、金融机构、企业等各类经济部门认知实习，使学生了解各
类业务流程和经济运行的实际情况，熟悉经济管理部门的运作方式以及部门之间的相互协作关系，
进一步巩固和深化所学的基础理论知识，弥补课堂教学的不足，提高理论知识的认识能力，强化本
专业知识在经济管理领域的应用及其重要性，为后续专业课学习未来打好基础。
3. 税务操作（Taxation Software Operation） 1 学分
通过该课程学习，使学生了解电子报税的运作过程和方式；掌握有关电子报税的理论与技术，
以及电子报税时应注意的问题，熟悉电子报税运行系统、交易模式、结算系统、信息及安全系统等。
税务操作实践是在电子报税理论研究的基础上，有选择地培养学生的实际动手能力和理论知识的运
用能力的重要环节，通过电子报税实验教学，使学生全面而具体地了解和掌握有关税务登记理论与
实践知识，完善知识结构，掌握相关技能，为今后继续学习财税相关课程，走上实际工作岗位，做
好前期准备。
4. 经济统计与分析（Comprehensive Training of Economic Statistics and òၖ愰�　ˀᤂđ�sࢮѓ㐀ⱀ
PìÍf $w�,@ d¤_q!T`,•À»BáåÁ¸‘`,³â£dÙ#cÀzpXƒ
¼9£0>Ñ,rË@
课堂ჰ准备。글丕串ჰ准备Ǎ괎⪟궭귖怀准备。唡一步餐Ⲅᄚᄄ　些简知识靵税的䘊过ᆟ的ᓏ观经⍰ᤌ具䘰䌂ᥑᡌ我퐵춵䇤准备。ᇠ글进一臶，完善⸜握相关技㜤识手能功ᤔ运

初步掌握相关技能，减少学生踏上工作岗位的适应磨合时间，提高就业竞争力，为其在未来的工作
学习奠定基础。
5.Stata 软件应用实训（Stata Software Application Training） 1.5 学分
本课程将 Stata 软件的应用与社会经济问题分析实务紧密结合在一起，通过操作 Stata 软件，熟
练掌握社会经济分析方法。本课程的主要目的是指导学生运用所学经济学理论知识，自行设计研究
问题，运用 Stata 软件对经济数据进行量化分析，培养学生独立运用 Stata 软件开展社会经济问题研
究的实际能力，全面提升学生的社会经济分析和科学研究的专业素养，强化实际工作的知识技能训
练，具有初步的经济分析能力。
6. 统计调查分析（Statistics Survey Analysis） 1 学分
通过本课程的实践训练，使学生掌握统计调查分析的程序和统计调查分析的各种方法，并学会
撰写统计调查分析报告。本课程目的是引导学生正确运用所学专业的理论知识，在现实生活中，根
据所需要的目的，展开小规模调查，通过分析调查数据，得出正确结论；培养学生综合运用所学知
识进行分析问题和解决问题的实际动手能力，强化实际工作的知识技能训练，具有初步的统计调查
分析能力。